

Mateřská škola ZÁTOR, okres Bruntál, příspěvková organizace

**Evaluace :**

## **ČERVENÝ DEN - zábavně výchovná aktivita v rámci TVP a ŠVP v MŠ Zátor**

**I. třída – Koťátka** /nejmladší děti 2-4leté/,**II.třída Sluníčka**/ děti 4-7 let

KOULELO SE, KOULELO, ČERVENÉ JABLÍČKO,....



Nastal podzim a již potřetí se v MŠ Zátor konal barevný - ČERVENÝ DEN. Dne 18.října 2012 se děti a všichni zaměstnanci oblékli do barvy podzimu a společně jsme se snažili zábavnou formou navodit atmosféru podzimní nálady v barvě červené, využít červených věcí, hraček, oblečení a všeho kolem, také využít nápady dětí, popřípadě rodičů.

V 1. třídě – u Koťátek – všem dětem rodiče připravili červené oblečení a děti si přinesly i svou oblíbenou červenou hračku. Také při hrách s hračkami ve třídě jsme vyhledávali vše červené a toto využili ke hře. Na tabuli jsme kreslili, co je červené – muchomůrka, autíčko, srdíčko, jablíčko, rajčátka a děti si vzpomněly i na třešničky, plyšovou hračku od Adámka. U pracovního stolečku jsme vyráběli „Červenáčka podzimního“ z červeného listí a také jsme si „upekli“ jablíčkový závin – na velký formát výkresu děti použily jablíčka jako tiskátka do tvaru závínu. Při cvičení a rituálním ranním zdravení jsme také na červenou barvu nezapomněli – trhali jsme červená jablíčka a přivítali jsme Červený den.

Pan kuchař připravil svačinku s červenou zeleninou a děti si pochutnávaly například na paprice, rajčátkách a mrkvičce. Potom nás čekala dramatizace pohádky O Červené karkulce a všichni si oddechli, že vše dobře dopadlo. Z tajuplné kouzelné krabice děti vybíraly předměty, pojmenovávaly je, některé počítaly, povídaly o nich, k čemu slouží, a všechny si naskládaly na veliký kulatý červený ubrus. Děti si prohlédly opravdovou červenou řepu a viděly na výkrese, jakou barvou barví po rozkrojení. Na ochutnání jsme si rozkrájeli červené jablíčko. Po poslechu písně Červený šáteček jsme našli červený šátek a s ním se děti naučily taneček Mám šáteček, mám, komu já ho dám – potom si děti vybíraly svého nejmilejšího kamaráda a spolu se na šátečku hladily.

Při vycházce na kopec jsme vyhledávali, co je kolem červené. A nejkrásnějším zážitkem bylo vidět létat několik draků na louce za kostelem, kde je pouštěly děti z 1.

třídy ZŠ, naši loňští kamarádi, s paní učitelkou Černou. To bylo radosti ze shledání! Ale také náš drak se šesti hlavami se nedal zahanbit a létal překrásně. A k naší radosti, na každém dráčkovi bylo aspoň trochu červené barvičky.

K obědu nám pan kuchař připravil rajskou polévku a segedínský guláš a již jsme se těšili na pohádku před odpočinkem, jedna byla o papírovém drakovi – Jendův drak , a druhá byla O Červené karkulce .

Během celého dne se nám podařilo beze zbytku plnit hlavní záměry a cíle třídních i školního vzdělávacího programu :

- 3 začleňování dvouletých dětí do kolektivu
- 4 potlačovat agresivitu dětí v jakékoli formě
- 5 zaměřit se na pomoc a individuální práci s dětmi s oslabeným zázemím a se sociálním znevýhodněním
- 6 dle doporučení MŠMT se zaměříme na rozvoj matematické a budeme pokračovat v rozvoji předčtenářské gramotnosti dětí a také na logopedickou prevenci
- 7 stanovit v rámci ŠVP a TVP cílenou smysluplnou a účelnou vzdělávací nabídku IB/integrovaných bloků/ pro naplňování „Konkretizovaných očekávaných výstupů RVP PV“ . Tyto konkretizované očekávané výstupy stanovují minimální úroveň znalostí a dovedností, kterých by měly děti dosáhnout při vstupu do základního vzdělávání. Budou využity při naplňování vzdělávacích cílů a mohou poskytnout oporu pro hodnocení dětí.

**Klíčové kompetence, které naplňujeme v této týdenní nabídce: \_**

1. Osvojovat si jednoduché poznatky o světě a o životě
2. Upevňovat dodržování základních pravidel soužití v kolektivu, spolupřetvářet další pravidla, rozumět jejich smyslu a chápat potřebu je zachovávat

**Konkretizované očekávané výstupy, ke kterým výchovně směřujeme**

- 10 při rytmických doprovázet pohyb zpěvem (např. při pohybových hrách, při chůzi, činnostech)
- 11 tužku držet správně, tj. dvěma prsty, třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- 12 pečovat o osobní hygienu, samostatně se oblékat, svlékat, obouvat
  - rozlišit tvary předmětů, základní geometrické tvary, základní barvy (**červená**)
  - dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla
  - rozlišovat roční období (jaro, léto, **podzim**, zima) i jejich typické znaky
  - zajímat se, co se v okolí děje, všimnout si denní změn ve svém okolí (např. v přírodě),  
proměny
  - komentovat, přizpůsobit oblečení – rozlišení pocitu chladu a tepla, chování

**Podobně probíhal Červený den i ve II.třídě Sluníček MŠ Zátor.**



Ráno, hned při vstupu do třídy jsem děti v červených převlecích přivítala jako Podzim, v podzimním přestrojení, samozřejmě také celá v červeném, ozdobená listy a skřítek František, který děti II. třídy provází celý školní rok. Skřítek zavedl děti do své dílničky tvoření podzimu "Listového oblékání" a požádal je o pomoc s barvením podzimu.

V dílničkách děti otiskovaly listy a dotvářely z nich výtvarným zásahem podzimní skřítky kamarády, vystřihávaly barevné listy, frotáží listů vyplňovaly předem vystřiženého draka, vyplňovaly plochu vystřiženého listu vytrhanými barevnými kousky barevného papíru, přičemž musely zvolit barvy podzimu a všechny činnosti doprovázely zpěvem písní Podzimku, Pod dubem, Lístek z javora, Drak.

Další děti v prostoru herny stavěly z kostek a doplňků k tématu, domeček pro Františka. Po svačince, která, jak je již výše uvedeno byla stejně, jako veškerá celodenní strava, laděna do červena, se děti vracely do třídy. Pokračování a hlavní část červeného dopoledne ve II. třídě proběhla v herně. V činnosti s názvem "O smutném javoru" si děti ve třídě posetě listy/barevnými kruhy/, vybraly, sedly na vybraný list. Hleděly na obrovský strom z červenými listy a okamžitě poznaly podle, že se jedná o javor. Po poslechu povídky O smutném javoru, děti hovořily o tom, proč býváme smutní a hledali příčinu a pomoc našemu stromu. Nejdříve věnovaly javoru obrázky z ranního tvoření a ozdobily jej listy z ranních dílniček. Pak je napadlo pomoci stromu básničkou písničkou. Zpívaly, recitovaly, ale strom byl stále smutný. Jedno dítě pak napadlo, že je smutný možná jen proto, že nemá žádné kamarády. Děti proto seskupily kolem stromu červené věci a předměty, které jim rodiče dali do MŠ a každé dítě k tomu řeklo Přání stromu. Předměty pak počítaly, třídily a seskupily je před javorem. I když ten už se obveselil, stále byl smutný. říkal: „přijde zima, listí už mi opadá a co já“? V tom se jedno dítě vyslovilo, že má asi javor obavy ze zimy. Jak pomoci. Upleteme stromu svetr, oblékneme ho. Ale jak, když neumíme plést? Zvládneme to, když bude spolupracovat všichni. Připravené klubíčko červené vlny si všechny děti osahaly a zjistily, že je nejenom měkounké, ale také krásně hřeje. Jedno dítě za druhým si předávalo klubko a drželo určitou část, až jsme dohromady upletly hustou pavučinu, svetr pro javor. Opravdu nikdo z dětí nepustil svůj úsek a dokázalo se, to k čemu vedeme děti, že společně se dá dokázat hodně. Po té děti uložily strom pod svetr a na závěr mu zazpívaly ukolébavku Spi javore spi... Pak je čekal pobyt venku s vyhledáváním červených prvků v přírodě a radost z objevení červeného javora na cestě u nádraží.

Děti se dobře bavily, byly veselé a spokojené, téma je velmi zaujalo a odnášely si spoustu prožitků. Už teď se těšíme na další tematický den, který bude v rámci zimního období, BÍLÝ..

Za 1. třídu Kořátek sepsala třídní učitelka Dostálová Anna, za II. třídu Sluníček Vávrová Zdeňka, ředitelka MŠ  
Dne 18. 10. 2012